**Согласовано Утверждено**

**«30» август 2017 г. «30» август 2017 г.**

**Зам.директора УВР Директор школы /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.М Абдуллаев.**

**Кадырова Э.Г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

План работы социально-психологической службы

МБОУ СОШ № 43 со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

на 2017-2018 учебный год.



Цель работы СПС :

Способствовать ценностно- смысловому самоопределению учащихся .

Научить выбирать формы, способы и методы создания и усиления мотивации в учении другого человека.

Анализировать и согласовывать свои собственные противоречивые мотивации.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ СПС :

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, в её социализации и профессионального становления;
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся особенно находящихся в трудных жизненной ситуации ;
3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса ;
4. Развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся , способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности ;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся , педагогических работников и родителей.
6. Формирование умений применения полученных потребностей ,мотивов ,ценностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Виды работ | | сроки | ответсивтенные |
|  | 1. Организационная работа. | |  |  |
| * Выявление списка регулярно слабоуспевающих и неуспевающих учащихся .( Консультация с классными руководителями, выписки оценок из классного журнала, мониторинга посещаемости . | | С ноября в течении учебного года | Соц.педаг  педагог – психолог  классруки |
|  | 2. Диагностическая работа | | | |
| 1 | Проведение углубленной диагностики со слабыми учащимися «Мотивация учебной деятельности»,»Индивидуальная минута», «Какова самооценка» | | Октябрь,  Март,  Апрель | Соц.педаг  педагог – психолог  классруки |
| 2. | Диагностика познавательных интересов и развитие интеллекта. Мониторинги и упражнения, направленные на развитие внимания,памяти и мышления. « Контакт», «Самое главное», «Пересказ по кругу» « Эмоциональная память», «Зрительная память» | | По четвертям в течении уч.года. | Соц.педаг  педагог – психолог  классруки |
| 3 | Диагностика личностных особенностей –тревожности и определение типа характера. | | Октябрь  Декабрь  Февраль | Соц.педаг  педагог – психолог |
| 4 | Диагностика школьной мотивации и уровень межличностных отношений . | | По четвертям  в течении уч.года. | Соц.педаг  педагог – психолог  классруки |
| 5 | Диагностика детей и подростков «группы риска» Составление индивидуальных карт на неуспевающих учащихся по результатам диагностики. ( школьной мотивации, способностей, склонностей, интересов, уровня дезадаптации, личностных особенностей) | | По четвертям  в течении уч.года. | Соц.педаг  Пед.психо |
| 6 | Диагностика личностных особенностей ученика : ( тревожности, типа темперамента, сила процесса возбуждения и торможения) | | По четвертям  в течении  уч.года | Соц.педаг  Пед.психо |
| 7 | Мониторинг состояния здоровья учащихся | | В теч.уч.год | Соц.педаг  Пед.психо |
| 8 | Анкетирование уч-ся 9,11 кл по определению мотивации учения, ход подготовки к экзаменам ГИА и ЕГЭ. | | Декабрь  март | Соц.педаг  Пед.психо |
| 9 | Работа с педагогами по итогам диагностики 9,11 кл ,по теме «Организация работы с выпускниками 9,11 кл при подготовке к  сдече ГИА и ЕГЭ. ( беседы, упражнения, тренинги, рекомендация) | | февраль  Март  апрель | Соц.педаг  Пед.психо |
| 10 | Групповые индивидуальные занятия по итогам диагностики по темам :   * « Готовимся к ГИА» * « Готовимся к ЕГЭ « * « Что такое ЕГЭ * « Понятие о стрессе.Как справится со стрессом на ГИА и ЕГЭ» | | В течении учебного года. | Соц.педаг  Пед.психо |
|  | 3. Консультативная работа. | | | |
| 1 | Индивидуальные и групповые консультация  по выбору профессий, исследования личностных особенностей, моё отношение к школе, учебным дисциплинам, мой выбор в будем, почему я отстаю в учёбе ит.д | | По четвертям в течении уч.года. | Соц.педаг  Пед.психо |
| 2 | Индивидуальные и групповые беседы с родителями учащихся отстающими в учении по темам:   * Как работать с детьми дома при выполнении домашних заданий. * Принимать ребёнка таким каковым он является . * Какую социальную среду создать в семье для успешной учёбы ребёнка. * Формы и методы воздействия на ребёнка для стимулирования отношения к учению. | | По четвертям в течении уч.года. | Соц.педаг  Пед.психо |
| 3 | Посещение на дому- рейды к слабоуспевающим уч-ся. Посещение на уроки учителей предметников по которым неуспевают уч-ся с целью выявления проблем. | | По четвертям в течении уч.года | Соц.педаг  Пед.психо |
|  | 4 . Развывающая и коррекционная работа. | | | |
| 1 | Работа по специально составленному плану и графику педагога-психолога общешкольного характера. | | в теч.уч.года. | Соц.педаг  Пед.психо |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия с неуспевающими уч-ся выпускных классов 9,11 кл. : « Кто Я ?», « Мои сильные и слабые стороны», « Я могу- должен, обязан». | | февраль  Март  апрель | Соц.педаг  Пед.психо |
| 3 | Коррекционная работа с родителями. «Тренинг родительской эффективности в период подготовки к экзаменам». | | Март  апрель | Соц.педаг  Пед.психо |
| 4 | Развитие и коррекция мотивационной сферы « Знаток чувств» , « Объясняю – понимай» , большая игра- «Экзамен». | | Март  апрель | Соц.педаг  Пед.психо |
|  | 5. Экспертная работа. | | | |
| 1 | Участие в консилиумах ,комиссиях,  административных совещаниях, в педагогических совещаниях по принятию каких - либо решений , требующих  социально-психологического разъяснения ситуаций. | | В течении учебного года. |  |
|  | 1. . Методическая работа. | |  |  |
| 1 | * Участие в научно-практических семинарах, конференциях республиканском, муниципальном уровне по запросу вышестоящих инстанций управления * Посещение мероприятий организуемых ГУО г. Махачкала. | | В течении учебного года. | Соц.педаг  Пед.психо |
|  | 8 . Просветительская работа. |  | |  |
| 1. | Участие на заседаниях внутришкольных методических объединениях ,родительских собраниях, где рассматриваются вопросы и проблемы связанные учебно-воспитательным процессом . | В течении учебного года. | | Соц.педаг  Пед.психо |
|  |  |  | |  |
|  | 9. Не предвиденная текущая работа | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |

Педагог-психолог / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.К. Магомедов