

Справка по работе с обучающимися с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы за 2019 – 2020 учебный год
Учащихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №43 характеризуют следующие особенности:

1. Алиев Ахмеднаби 6 кл

2. Магомедова Разият 4 кл -задержка психического развития.

Их отличают ярко выраженные особенности познавательной деятельности: низкий уровень интеллектуальной активности (умственные операции недостаточно сформированы: в частности, дети с трудом обобщают и абстрагируют признаки предметов); некоторое недоразвитие сложных форм поведения (плохо развита произвольная регуляция поведения, вследствие чего детям трудно подчиняться требованиям учителя); речевая активность очень низкая, скуден запас знаний об окружающей действительности, спонтанная речь отличается бедностью словаря, познавательная активность очень слабая и нестойкая; запоминание механическое.

Эти учащиеся характеризуются эмоциональной неустойчивостью, наличием импульсивных реакций, неадекватной самооценкой, преобладанием игровой мотивации.

3. Абдурахманов Магомеднаби 7 кл –патология слухового анализатора.

4. Ахмедназиров Ахмед 10 кл- патология опорно -двигательной системы.

Вследствие данных патологий наблюдается невосприимчивость материала полноценно, неправильное развитие моторики рук, что влечет за собой отставание в программе обучения.

Данные проблемы определили цель коррекционной работы с учащимися данной категории.

Работа ПМПК с детьми ОВЗ

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- организация индивидуальных занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и психическом развитии;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, психологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

Педагог – психолог Магомедов А.К.
Директор школы / А.М. Абдуллаев

