

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №43»**

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №43»
..... Абдуллаев А.М.
от « 1 » 04 / 2021г



**ПРОГРАММА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ
«Низкое качество преодоления языковых и
культурных барьеров»**

Программа рискового профиля «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель:

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Освоение детьми разных национальностей образовательных программ.
2. Формирование культурной компетентности обучающихся.
3. Воспитание коммуникативной культуры, умения общаться с представителями разных культур.
4. Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.

Сроки реализации : апрель 2021 -декабрь 2021 года.

Сроки	Направления
апрель	Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера и причин его возникновения. Постановка целей и задач проекта. Составление «дорожной карты» по рисковым профилям.
Май - июнь	Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоретические методы исследования. Определения факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них. Формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей.
Август - октябрь	Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы. Формирование алгоритма действий для преодоления возникающих барьеров.
Ноябрь - декабрь	Оптимизация результатов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Формирование рабочей группы (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка). Разработка и утверждение плана мероприятий	апрель — 2021	Администрация школы	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей

2	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Апрель-май 2021	Администрация школы, психолог, филологи	Определение проблем и запросов детей, разработка дорожной карты Списки учащихся
3	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Администрация школы	Диагностические карты учащихся
4	Обработка результатов работы.	Сентябрь 2021	Руководитель рабочей группы	Аналитическая справка

5	Проведение открытых занятий повнеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у учащихся	В течение всего периода	Предметники	Повышение уровня грамотности учащихся
6	Разработка Положения о Психолого-социально-педагогическом сопровождении детей и их семей; Ведение дневников сопровождения детей	Август 2021	Социальный педагог, психолог	Профилактическая работа с семьями, организация работы по коррекции поведения и адаптации детей в коллективе.
7	Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	В течение отчетного периода	Администрация школы	Разработка методических рекомендаций для родителей. Подготовка уголка для родителей.
8	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	В течение отчетного периода	психолог	Снятие психологических проблем

2. Практический этап. Разработка схем организации обучения детей.

1	Организация деятельности детей во внеучебное время, их участие в творческих и спортивных мероприятиях школы	Постоянно	Социальный педагог, психолог, предметники	Погружение в школьную образовательную среду, преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
---	---	-----------	---	--

2	Создание рекомендаций по сопровождению интеграции детей-мигрантов для организации помощи педагогам	Постоянно	Социально-психологическая служба школы	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы
3	Проведение тренингов по основам межличностного общения	Сентябрь-ноябрь 2021	Педагог-психолог	Снятие психологических проблем
4	Организация курсов по интенсивному обучению русскому языку детей совместно с родителями	По необходимости	Учителя русского языка,	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса,
5	Консультации для родителей, детей.	По необходимости	Соц.педагог, психолог	Освоение детьми навыков поведения в обществе.
6	Проведение мероприятий посвященных дружбе народов	В течение всего периода	Зам.директор а по ВР, классные руководители, предметники	Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества

III. Результативно-аналитический этап. Расширение охвата и трансляция опыта

1	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках	ноябрь	зам. директора по УВР	Выявление уровня функциональной грамотности обучающихся
2	Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий программы.	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Администрация школы	Анализ полученных результатов.