

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»**

**Принято**  
решением Педагогического совета  
Протокол №4 от 31.03.2021г

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 43»  
А.М.Абдуллаев  
приказ № 66/2  
от 01.04.2021г



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»  
НА 2021 ГОД.**

## ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43»</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ№43»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.</li> <li>2. Организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности(на уроке и вне урока).</li> <li>3. Содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приёмов работы.</li> <li>4. Повысить компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.</li> <li>5. Улучшить материально-техническую базу школы.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля кабинетов, оснащенных новым оборудованием;</li> <li>2. Доля кабинетов, оснащенных компьютерной техникой;</li> <li>3. Доля кабинетов, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет»;</li> <li>4. Доля учителей, прошедших обучение по цифровой грамотности;</li> <li>5. Доля кабинетов, с заменой освещения.</li> <li>6. Доля обучающихся, с языковым и культурным барьерами.</li> <li>7. Доля родителей, участвующих в процессе реализации программы по обучению учеников с языковыми и культурными барьерами.</li> <li>8. Доля обучающихся, с риском учебной неуспешности.</li> <li>9. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся.</li> <li>10. Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.</li> </ol>

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Наблюдение, анализ документов, анкетирование, тестирование, проведение контрольных срезов, посещение уроков и мероприятий
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	Апрель -декабрь 2021 года I этап - апрель-август 2021 года II этап – сентябрь – декабрь 2021 года
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.</li> <li>2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.</li> <li>3. Обеспечение профессионального роста учителя.</li> <li>4. Повышение родительской мотивации к качеству образовательных результатов детей.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.

## **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
2. Организация работы учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности (на уроке и вне урока).
3. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приёмов работы.
4. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
5. Улучшение материально-технической базы школы.
6. Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению детей с высоким уровнем тревожности и рисками учебной неуспешности в классе;
7. Создание комфортных условий для работы обучающихся с высоким уровнем тревожности и учебной неуспешностью и языковыми барьерами.
8. Осуществление мониторинга поведения обучающихся с высоким уровнем тревожности учебной неуспешностью и языковыми барьерами;
9. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с высоким уровнем тревожности, учебной неуспешностью и языковыми барьерами;
10. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении.

**Цель:** преодоление риска через оснащение школы современным оборудованием, улучшением материально-технической базы, созданием благоприятных и комфортных бытовых условий учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление оборудования;
2. Оснащение кабинетов физики, химии, ОБЖ, английского языка, спортивного зала
3. Замена освещения современными светодиодными светильниками.

### **Показатели:**

1. Доля кабинетов, оснащенных новым оборудованием;
2. Доля кабинетов, оснащенных компьютерной техникой;
3. Доля кабинетов, оснащенных высокоскоростной линией сети «Интернет»;
4. Доля учителей, прошедших обучение по цифровой грамотности;
5. Доля кабинетов, с заменой освещения.

### **Методы сбора и обработки информации:**

наблюдение, анализ документов, посещение уроков и мероприятий.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Апрель-декабрь 2021 года

I этап - апрель-август 2021 года

II этап – сентябрь – декабрь 2021 года

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Низкий уровень оснащения школы	повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление оборудования	Модернизация локальной сети школы для эффективной организации учебного процесса	Апрель-август 2021г	Количество кабинетов оснащенных высокоскоростным интернетом, количество кабинетов с локальной сетью	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Инженер по ЭВМ, педагоги школы	Повышение качества проведения уроков с использованием ЭОР, РЭШ, ЦОС
		Оснащение современным оборудованием кабинетов физики и химии	Май-октябрь 2021г	Количество кабинетов, оснащенных современным оборудованием	Администрация школы	Педагоги	Расширение образовательных возможностей учащихся, развитие и самореализация педагогов
		Обновление устаревшего оборудования, установка комплектов доска-смарт-доска в каб В, 10,15	Май-декабрь 2021г	Количество нового оборудования для учебных кабинетов	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, инженер по ЭВМ	Педагоги	Повышение качества проведения уроков с использованием ЦОС
		Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников	Май-ноябрь 2021г	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР Магомеднурова Х.М	Педагоги	Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников
		Замена освещения	Май-	Количество	Директор Абдуллаев А.М.	Работники	Соблюдение Сан-Пин

		В кабинетах	сентябрь 2021г	кабинетов, в которых произошла замена освещения	школы, заместитель директора по АХЧ Сагитова Р.М.	по обслуживанию здания	
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком; Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами.	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.	Апрель 2021	Учет детей с неродным русским языком	Заместитель директора по ВР Кадырова Э.А.	Обучающиеся, родители (законные представители)	Определение проблем и запросов (сводная таблица)
		Проведение первичных диагностических срезов (выявление уровня владения обучающимися русским языком)	Май 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Магомеднурова Х.М.	Обучающиеся	Определение уровня владения русским языком
	Повышать компетентность родителей обучающихся, испытывающих языковые барьеры, по изучению русского языка. Создавать условия по развитию	Проведение открытых занятий по урочной и внеурочной деятельности по формированию языковой грамотности у обучающихся	Сентябрь – декабрь 2021г	Доля обучающихся, участвующих в проведении открытых занятий	Педагоги	Обучающиеся	Формирование мотивации к обучению у обучающихся с неродным русским языком
		Обязательные дополнительные занятия и культурные	В течение года	Доля обучающихся, участвующих в занятиях и повышающих	Администрация школы	Классные руководители и обучающиеся	Преодоление языкового барьера участниками образовательного

<p>личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций. Осуществляют индивидуальную психолого-педагогическую поддержку детям с языковыми барьерами.</p>	<p>мероприятия для детей, плохо владеющих или невладеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)</p>		<p>уровень владения русским языком</p>			<p>процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы</p>
	<p>Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Доля обучающихся и родителей, участвующих в тренингах</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся, родители (законные представители)</p>	<p>Снятие психологических проблем</p>
	<p>Организация курсов по интенсивному обучению русскому языку детей совместно с родителями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в курсах</p>	<p>Заместитель директора по УВР Магомеднурова Х.М.</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)</p>	<p>Преодоление языкового барьера участниками образовательного процесса, снятие психологического напряжения</p>
	<p>Консультации для родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Доля родителей, посетивших консультации</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Освоение детьми навыков поведения в обществе.</p>
	<p>Организация работы межвозрастных</p>	<p>В течение года</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в работе групп</p>	<p>Педагог-организатор, преподаватель</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>	<p>Формирование толерантной среды</p>

		разноуровневых языковых групп в системе воспитательной работы (волонтеры, отряд ЮИД, юнармия, секции баскетбола и волейбола и т.д.)			-организатор ОБЖ Кадыров Р.А., учителя физической культуры Магомеднуров М.П.		
		Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов	Октябрь 2021г	Доля обучающихся и родителей, принявших участие в мероприятиях	Администрация школы, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)	Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества
		Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий программы	В течение всего периода	Сайт школы <a href="http://43.dagestanschool.ru">http://43.dagestanschool.ru</a> Стенды	Администрация школы, классные руководители	-	Информирование общественности
Пониженный уровень школьного благополучия	Проводить психолого-педагогическую диагностику по выявлению причин уровня тревожности обучающихся; создавать	Организация контроля качества преподавания учебных предметов через посещение занятий	В течение года	Доля обучающихся, которых удалось заинтересовать учебными предметами	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги, обучающиеся	Выявление причин, способствующих нарушению дисциплины обучающимися
		Организация проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся нарушающих	В течение года	Доля обучающихся, которые начали регулярно работать на уроке и выполнять все задания домашней	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги, обучающиеся	Выявление тем, которые обучающиеся не освоили и причины неусвоения

	комфортные условия для работы обучающихся с высоким уровнем	дисциплину в классе (5-8 класс по учебным предметам русский язык, математика )		работы			
	тревожности; осуществлять мониторинг поведения обучающихся с низким уровнем дисциплины;	Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	В течение года	Доля обучающихся, переставших нарушать дисциплину на уроке	Заместитель директора по УВР и ВР, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся	Выявление интересов обучающихся и привлечение их к занятиям по интересам
	осуществлять системно психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с высоким уровнем	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Май, декабрь 2021г	Доля обучающихся, показавших снижение уровня тревожности	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся	Выявление причин школьной тревожности
	тревожности; обеспечить психологический комфорт обучающихся	Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение года	Доля обучающихся, которым удалось привлечь к подготовке мероприятий	Классные руководители	Педагоги, обучающиеся	Планирование досуговой деятельности учащихся
	,создать ситуацию успеха в обучении.	Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	В течение года	Доля выпускников 9,11 классов, которым удалось оказать помощь в профориентации	Заместители директора по ВР, социальный педагог Ибавов И.В..	Обучающиеся	Выявление профессиональных интересов обучающихся
		Посещение семей обучающихся с	сентябрь-декабрь	Акты обследования	Заместитель директора по	Классные руководител	Выявление условий проживания и

		высоким уровнем тревожности	2021г		ВР Социальный педагог Ибавов И.В..	и	воспитания в семье
		Организация учета достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с высоким уровнем тревожности	Сентябрь, декабрь 2021г	Сводная ведомость достижений	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся	Получение информации об участии школьников с низкой дисциплиной в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.
		Организация анализа уровня сформированности и социальных компетенций обучающихся с высоким уровнем тревожности в 4, 7-8 классах	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Магомедов А.К.	Обучающиеся	Выявление формирования ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе
		Анализ результатов пробных работ ГИА 9 и ГИА 11 обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности в классе	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Магомеднурова Х.М.	Обучающиеся	Планирование работы с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации

		Проведение советов профилактики с привлечением специалистов сельской администрации, КДН, ПДН	Май, октябрь, декабрь 2021г	Протокол совета профилактики	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся	Раскрытие роли семейного воспитания в профилактике повышенной тревожности у детей
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с риском учебной неуспешности. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышать профессиональную компетентность учителей через использование современных приемов и	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2021 года	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР	Администрация школы, руководитель и ШМО, классные руководители	Создание банка данных учащихся, с рискам учебной неуспешности
		Мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности	Май 2021 года	Уровень и качество подготовки обучающихся с рисками школьной неуспешности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Магомедов А.К.	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся	Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Обозначение проблемных мест в обучении
		Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, профилактические беседы социального педагога)	В течение года	Доля обучающихся, посетивших консультации и с которыми были проведены профилактические беседы	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, обучающиеся	Повышение мотивации обучающихся, увеличение количества успешных обучающихся
		Мониторинг результатов	В течение года	Диагностические и аналитические	Заместитель директора по	Педагоги, обучающиеся	Повышение уровня обученности,

	методов работы	обучающихся с рисками учебной неуспешности (систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов)		материалы	УВР, руководители ШМО, учителя предметники		ликвидация пробелов в знаниях
	по преодолению низких образовательных результатов обучающихся	Мониторинг результатов участия обучающихся, участвующих в проведении ВПР	Апрель- май	Рабочие программы педагогов	Зам. директора по УВР; учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся	Корректировка рабочих программ педагогов с учетом выявленных затруднений по результатам ВПР
	курсовую подготовку по вопросам индивидуализации, дифференциации обучения. Повышать компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.	Проведение входного контроля знаний	Сентябрь	Аналитическая справка	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагоги, обучающиеся	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов
		Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внутренней оценки (химия, английский язык, математика)	В течение года	Аналитическая справка	Администрация школы	Педагоги, обучающиеся	Разработка рекомендаций по повышению качества образования
		Классно-обобщающий контроль в 1-8,10 классах (проведение	В течение года	Аналитическая справка	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагоги, обучающиеся	Разработка рекомендаций по повышению качества образования

		контрольных работ, проверка тетрадей, посещение уроков)					
		Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся	Преодоление минимального порога при прохождении ГИА
		Мониторинг подготовки к ГИА по материалам РЦОИ для обучающихся 9, 11 классов	Ноябрь, декабрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Педагоги, обучающиеся	Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА. Корректировка рабочих программ педагогов с учетом полученных результатов
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Протоколы совета профилактики Доля родителей, посетивших индивидуальные встречи	Администрация школы, классные руководители	Родители (законные представители)	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлению неудовлетворительных и нежелательных отметок.
		Организация родительского лектория по вопросам повышения качества образования,	Сентябрь - декабрь	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования

		ГИА. Проведение тематических родительских собраний					
		Взаимодействие школы, семьи, КДН, ПДН	В течение года	Протоколы бесед с принятыми решениями	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, администрация, представитель и КДН, ПДН, сельской администрации, родители (законные представители)	Повышение ответственности родителей за успеваемость детей, мотивацию к исправлению неудовлетворительных и нежелательных отметок.
		Выявление неблагоприятных условий воспитания в семье	В течение года	Акты обследования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Администрация школы, социальный педагог, родители (законные представители)	Выработка рекомендаций по созданию благоприятных условий для обеспечения качественной подготовки обучающихся дома
		Применение новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах.	В течение года	Совершенствование методики преподавания	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники	Педагоги школы	Создание ситуации успеха на уроках, творческая самореализация обучающихся.
		Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации	В течение года	Совершенствование методики преподавания	Заместители директора по УВР	Педагоги школы	Повышение качества преподавания учебных предметов

		проекта «Учитель будущего» (история, обществознание, русский язык, литература)					
		Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.)	В течение года	Доля обучающихся, участвующих в проведении мероприятий	Заместители директора по УВР и ВР	Педагоги Обучающиеся	Выявление интересов обучающихся и привлечение их к занятиям по интересам
		Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, подготовки к ГИА и независимым испытаниям	В течение года	Сайт школы <a href="http://43.dagestanschool.ru">http://43.dagestanschool.ru</a>	Администрация школы, ответственный за ведение сайта школы	Администрация школы, ответственный за ведение сайта школы родители (законные представители)	Информирование общественности о процедурах проведения ГИА 9, ГИА 11, ВПР, НИКО. Знакомство с нормативно-правовой документацией

