

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №43»**

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №43»
..... Абдуллаев А.М.
от « 1 » 04 2021г.



**ПРОГРАММА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Программа рискового профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Проблема результативности обучения, а также работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся актуальна при введении новых образовательных стандартов и форм государственной итоговой аттестации. Реализация данного плана позволяет решить не только практические задачи по повышению результативности обучения, но и создать условия для успешности личности обучающихся.

Цель: организация взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса, образовательных учреждений, представителей общественности по данной проблеме; создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Источники: результаты электронного мониторинга, запрос участников образовательного процесса.

Время реализации: апрель-декабрь 2021г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «СОШ №43»

Цели программы:

1. Обеспечение выполнения Закона «Об образовании в РФ»
2. Повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учащихся и гимназии в целом.

Задачи программы:

1. Совершенствовать УВП в условиях адаптивной школы.
2. Выработать оптимальную систему мер по оказанию помощи неуспевающим ученикам и детям «группы риска».
3. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Намечить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:
 - а) комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - б) соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее обучение, дифференцированное обучение, индивидуальный подход, ориентация на успех).

Основные направления и виды деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся через: внеурочную деятельность, работу с родителями, работу учителя предметника на уроке, работу социального педагога и психолога и т.д.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Современное демонстрационное оборудование, возможности школьной медиатеки, способствующие привитию интереса учащимся к процессу обучения.
2. Техническое обеспечение (компьютеры, проекционные комплекты, копировальная техника), позволяющие учителю сделать процесс обучения более эффективным.
3. Раздаточный материал для детей с трудностями в обучении, позволяющий осуществлять индивидуальную работу на уроке и на дополнительных занятиях.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

1. Повышение мотивации учащихся с трудностями в обучении.
2. Построение целостной системы мониторинга предупреждения неуспешности в работе с обучающимися.
3. Активное включение в развитие образовательной среды школы детей «группы риска», их родителей и учителей, работающих с неуспевающими учащимися.

1. Программа деятельности директора школы.

Директор контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятие	Сроки	Формы и методы	Контроль и ожидаемые результаты
1	Назначить ответственных за организации и проведению мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	апрель	Распределить функции по организации и проведению мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся МБОУ. Приказ.	Организационная диаграмма распределения функционала.
2	Осуществить выполнение мероприятий по внутришкольному контролю(внести изменения в план работы).	Апрель, август	Провести педагогический совет по проблеме ликвидации пробелов в знаниях.	Методические рекомендации учителям.
3	Индивидуальные беседы с учащимися , показавшими неудовлетворительные результаты по итогам административных проверочных работ и их родителями.	Апрель, ноябрь	Провести рабочие совещания с приглашением проблемных обучающихся и их родителей.	Организация сотрудничества с семьями слабоуспевающих и неуспевающих детей
4	Организация обсуждения результатов мониторинга, пробных ЕГЭ и ГИА, ВПР	Май, декабрь	Провести совещания.	Анализ результативности.
5	Организовать контроль над выполнением приказов директора по проблеме ликвидации пробелов в знаниях обучающихся МБОУ.	Май, декабрь	Отчеты зам. дир. по УВР, педагога-психолога и соц.педагога.	Анализ результативности и эффективности проделанной работы.
6	Организация обсуждения результатов мониторинга, ЕГЭ и ОГЭ, ВПР	май,август	Провести совещания.	Анализ результативности.

2. Программа деятельности зам. директора по УВР

2.1 Зам.директора по УВР ведет следующую документацию:

- положение о работе со слабоуспевающими учащимися;
- общешкольный план работы со слабоуспевающими учащимися;
- общий список слабоуспевающих учащихся;
- общий график проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися на учебный год;
- график посещения индивидуальных занятий учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- справки по работе со слабоуспевающими учащимися;
- аналитический отчёт по данному направлению за полугодие.

№	Мероприятие	Сроки	Формы и методы	Контроль и ожидаемые результаты
1а	Анализ, корректировка и согласование плана мероприятий	апрель	Выработать оптимальный план мероприятий по проблеме ликвидации пробелов в знаниях обучающихся МБОУ.	Наличие информационно-методической и организационной базы для реализации мероприятий.
1б	Приведение в порядок нормативно-правовой базы и школьной документации, регламентирующей работу МБОУ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Апрель,август	1. Пересмотреть должностные инструкции учителей, прописать в них более чётко задачи и функции педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в целях усвоения стандартов образования и предупреждения академической задолженности учащихся. 2. Разработать должностную инструкцию классного руководителя по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3. Рекомендовать кл.руководителям ведение журналов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, учителям – предметникам тетради учёта пробелов в знаниях неуспевающих детей и работы по ликвидации пробелов.	Коррекция должностных инструкций

2	Организация и проведение систематического мониторинга обученности по предметам: математика, русский язык. (в форме ЕГЭ и ОГЭ, административные контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования в мультимедийном кабинете)	Ежемесячно	1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предметам и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения. Сбор данных для разработки механизма отслеживания результативности мероприятий по проблеме. 3. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам математики и русского языка и объективной сравнительной картины обученности учащихся	Динамика усвоения западающих элементов содержания.
3	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных мониторингов.	Ежемесячно (согласно графику проверочных работ)	Собеседование	Методические рекомендации учителям для работы с неуспешными детьми.
4	Индивидуальные беседы с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам административных проверочных работ.	Ежемесячно (выборочно)	Собеседование	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих.
5.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, показавших неудовлетворительные результаты по итогам административных проверочных работ по основным предметам (по двум и более)	Ежемесячно	Собеседование	Повышение ответственности родителей за обучение детей, сотрудничество с о всеми участниками образовательного процесса
6.	Рассмотрение вопросов профилактики неуспеваемости и работы с неуспешными детьми на совещании при зам. директора.	Сентябрь, ноябрь	Анализ состояния успеваемости (по итогам четверти и полугодия).	Динамика роста успеваемости учащихся
7.	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся «группы риска». Постоянное информирование родителей об успеваемости учащихся, о результатах мониторинга ЗУН учащихся, пробных экзаменов	Ежемесячно	Оформление листа оповещения родителей	Повышение ответственности родителей за обучение детей, сотрудничество с о всеми участниками образовательного процесса
8.	Составление графика индивидуальных консультаций и дополнительных занятий с учащимися, имеющими пробелы в знании и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Апрель, сентябрь	Организация посещения слабоуспевающими учащимися индивидуальных консультаций и дополнительных занятий с учителями-предметниками.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
9	Составление графика посещения слабоуспевающими учащимися внешкольных предметных консультаций и занятий	Апрель, сентябрь	Организация посещения слабоуспевающими учащимися внешкольных предметных консультаций и занятий	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
10	Контроль за формированием групп взаимной помощи из учащихся.	ежемесячно	Работа, в рамках УК по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
11	Проверка классных журналов	Ежемесячно	Система работы со слабоуспевающими учащимися	Мониторинг индивидуального подхода к учащимся,

			(система опроса учащихся, результаты проверочных работ, посещаемость).	уровень их продвижения в знаниях.
12	Персональный контроль учителей русского языка и математики (посещение уроков, дополнительных занятий по подготовке к ГИА)	октябрь (1-2 нед) декабрь (1-2 нед)	Система работы со слабоуспевающими учащимися	Методические рекомендации учителям для работы с неуспешными детьми. Коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся.

3. Программа деятельности учителя-предметника.

№	Мероприятие	Сроки	Формы и методы	Контроль и ожидаемые результаты
1	Ведение индивидуального контроля за уровнем знаний учащихся по ключевым темам, полный анализ работ учащихся, с выявлением типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.	ежемесячно	Ведение тетради учёта пробелов в знаниях неуспевающих детей и работы по ликвидации пробелов.	Динамика достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам математики и русского языка и объективной сравнительной картины обученности учащихся
2	Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с последующей коррекцией.	Май, август	Выработать оптимальный план мероприятий по проблеме ликвидации пробелов в знаниях.	Динамика достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам математики и русского языка и объективной сравнительной картины обученности учащихся
3	Разработка заданий различных типов и уровней сложности, использование различных видов мониторинга, включая электронный мониторинг.	Апрель-декабрь	Пополнение методической базы учителя— предметника	Дифференцированный подход в обучении
4	Организация работы учащихся с электронными демоверсиями по русскому языку и математике мультимедийном кабинете.	ежемесячно	1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предметам и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения.	Динамика усвоения западающих элементов содержания.
5	Приучение учащихся к самостоятельной домашней работе в ходе выполнения тренировочных работ в режиме он-лайн.	Апрель-декабрь	Работа по консультированию пробелов и трудностей.	Приучение к самостоятельной работе учащихся, привлечение родителей к контролю по ликвидации пробелов в знаниях детей.
6	Формированием групп взаимной помощи из учащихся.	Апрель, сентябрь	Работа по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
7	Составление графика посещения слабоуспевающими учащимися индивидуальных занятий во внеурочное время.	Апрель, сентябрь	Проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
8	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися уроков. Выявление причины отсутствия на уроке.	Апрель-декабрь	Заполнение формы отчёта посещаемости занятий учащимися «группы риска»	Усиление контроля за посещаемостью учащихся
9	Поддержание постоянной связи с родителями слабоуспевающих учащихся.	Апрель-декабрь	Беседа, устное телефонное оповещение, письменное оповещение	Повышение ответственности родителей за обучение детей, сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса
10	Посещение родительских собраний по итогам пробных экзаменов, ВПР,	Май, октябрь, декабрь	Рекомендации	Повышение ответственности родителей за обучение детей, сотрудничество со всеми

	мониторинга качества знаний учащихся и подготовки к ГИА			участниками образовательного процесса
--	---	--	--	---------------------------------------

4.

Программа деятельности социально - психологической службы

	Мероприятие	Сроки проведения	Форма проведения	Ожидаемый результат
Организационная работа	Выявление учащихся, неуспевающих в учебной деятельности по результатам мониторинга знаний или по запросу классных руководителей	Май, октябрь	запрос классных руководителей, сбор данных по результатам мониторингов	Наличие информационной базы для реализации мероприятий.
	Составление картотеки неуспевающих учащихся и постановки на ВШК	Апрель, сентябрь	картотека	Наличие информационной базы для реализации мероприятий.
	Отчет администрации школы о проделанной работе с неуспевающими детьми	ежемесячно	в письменном виде по специальной форме	психолог и соц.педагог
	Встреча с медработниками, классными руководителями и родителями	Апрель-декабрь	беседа	Коллегиальное обсуждение вопроса, принятие решений
	составление или коррекция плана работы с неуспевающими детьми	Май, август	Выработать оптимальный план мероприятий по проблеме ликвидации пробелов в знаниях обучающихся МБОУ.	Наличие информационно-методической и организационной базы для реализации мероприятий.
Профилактическая работа	Контроль регулярности посещения учащимися занятий	Апрель-декабрь	посещение уроков	Усиление контроля за посещаемостью учащихся, предупреждение прогулов.
	Посещение уроков, с целью выявления социальных проблем учащегося и проблем личностного характера.	Апрель-декабрь	Посещение уроков, наблюдение	Изучение психологических особенностей слабоуспевающих учащихся, выявление причин отставания в учёбе и слабой мотивации. Принятие мер.
	Индивидуальные беседы с неуспевающими учениками, с целью выявления социальных проблем учащегося и проблем личностного характера	Апрель-декабрь	индивидуальная беседа	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих учащихся
	Посещение ученика на дому, с целью контроля жилищно-бытовых условий проживания и составление акта обследования условий жизни.	Апрель-декабрь	посещение на дому	Повышение ответственности родителей за обучение детей, привлечение родителей к сотрудничеству
Диагностическая работа	Диагностика мотивации к обучению, выявление интереса к обучению или его отсутствия.	Апрель, сентябрь	Тестирование, собеседование	Оказание эффективной помощи в работе с неуспешными учащимися
	Диагностика познавательной сферы, определение уровня внимания, памяти и мышления.	Апрель-декабрь	Тестирование, собеседование	Оказание эффективной помощи в работе с неуспешными учащимися
	Диагностика эмоционально-личностной сферы.	Апрель-декабрь	Тестирование, собеседование	Оказание эффективной помощи в работе с неуспешными учащимися