

## МБОУ «СОШ №43»

### Тема: День славянской письменности и культуры.

#### Цель:

- развивать личность, способную к самореализации, повышать уровень творческих способностей учащихся;

Достижение цели осуществлялось путём решения следующих задач:

#### Задачи для достижения цели:

- ✓ создать условия для самореализации личности каждого ребёнка через усвоение и презентацию творчески открытых знаний: об истоках русской письменности, о славянской азбуке и её создателях, о первых книгах на Руси, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры;
- ✓ развивать личностные качества: толерантность, целеустремлённость; психические процессы: память, восприятие, мышление и познавательные процессы;
- ✓ воспитывать культуру демократических отношений и чувство любви и уважения к культуре русского народа;
- ✓ вызвать живой и непосредственный интерес к истории своей малой родины.

#### Оборудование:

- творческие работы детей;
- выставка книг;
- презентация к празднику «День славянской письменности и культуры»;
- наглядный материал (старославянский и современный алфавит);
- «Гимн Кириллу и Мефодию»

#### Ход занятия.

##### 1. Вступительное слово учителя.

Чтобы определить тему нашего занятия, отгадайте загадки.

Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком. (книга)

В школьной сумке я лежу,  
Как ты учишься, скажу. (дневник)

Кулик невелик,  
Целой сотне велит:  
То сядь да учись,  
То встань, разойдись. (школьный звонок)

Новый дом несущ в руке,  
Дверцы дома — на замке.

Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. (портфель)

Черный Ивашка,  
Деревянная рубашка:  
Где пройдет, там след остается. (карандаш)

Черные, кривые,  
От рожденья все немые.  
Станут в ряд —  
Сейчас заговорят. (буквы)

То я в клетку, то в линейку, —  
Написать по ним сумей-ка,  
Можешь и нарисовать,  
Называюсь я... (тетрадь)

К какой теме можно отнести все эти предметы? (к теме «Школа»).

Зачем вы ходите в школу? (чтобы научиться грамоте, читать и писать).

## **2. Определение темы занятия.**

**24 мая** отмечается **День славянской письменности и культуры.**

**Ведущий:** Начинаем наш праздник, посвященный Дню Славянской письменности и культуры.

Ежегодно 24 мая его отмечают в славянских странах. В этот день мы вспоминаем создателей славянского алфавита - великих просветителей Кирилла и Мефодия.

Это праздник нашей государственности, цивилизованного выбора наших предков. Наша православная вера-это кладезь живой воды, из которой черпали силы наши славные предки.

В России день славянской письменности и культуры как день святых равноапостольных Кирилла и Мефодия официально отмечается с 1991 года. До признания праздника государственным, он отмечался церковью.

### **1 –чтец**

По широкой Руси – нашей матушке  
Колокольный звон разливается.  
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий  
За труды свои прославляются.

### **2 чтец**

Святой Кирилл и брат Мефодий  
Создали письменность славян.  
Кириллицей зовут в народе,  
Родной язык у многих стран.

И это – чудо! Посмотри ка:  
Всегда доступная для нас  
Опорой в жизни стала Книга,  
В беде поможет, не предаст.

Писали в старину руками,  
И в Книге воплотив мечты,  
Хранили за семью замками  
Вдали от грешной суеты.

И наряжали, как невесту,

И украшали серебром.  
Порой был мастер неизвестным,  
Но помнили его добром.

Листая бережно страницы  
Вдруг ощущаешь связь времен,  
Яснее представляешь лица  
Уже знакомых нам имён.

Сейчас печатная машина  
Нам дарит миллионы книг.  
Для всех знакомая картина,  
К которой с детства ты привык.

Мы видим жизнь с телеэкрана.  
Компьютер, радио нас ждут.  
Но с Книгой расставаться рано,  
Ведь рукопись – бесценный труд!

### **3 чтец**

Все народы, что пишут кириллицей,  
Что зовутся издревле славянскими,  
Славят подвиг первоучителей,  
Христианских своих просветителей.

### **4 чтец -**

Вставай, народ, вздохни всей грудью,  
Заре навстречу поспеши.  
И Азбукой, тебе подаренной,  
Судьбу грядущую пиши.  
Надежда, вера греет души.  
Наш путь тернистый – путь вперёд!  
Лишь тот народ не погибает,  
Где дух Отечества живёт.

### **3. Словарная работа.**

Что значит слово «славяне»? (*русичи, русские*).

Своею статью все пригожие,  
Все разные и все похожие,  
Зовётесь ныне – россияне,  
Издревле, кто вы?

**Мы – славяне!** (*хором*)

### **4. Познавательная беседа о происхождении праздника, о возникновении славянского алфавита..**

Всё умели наши предки: и землю пахать, и холсты ткать, и дома-терема рубить. Много чего умели, да вот грамоты не ведали, книг не знали. И должен был кто-то научить их.

Вгороде Солунь жили два брата — Кирилл и Мефодий.

Святой Мефодий был высокопоставленным воином, а его брат Кирилл с малых лет отличался умом и тягой к знаниям. Но, не смотря на это, оба они выбрали другой путь и отдали себя служению Богу.

Кирилл составил особую азбуку и затем вместе с Мефодием переводил церковные книги на язык славян.

Труд этот был великий, потому что всю работу приходилось делать вручную, а не как сейчас – на станках и машинах. На изготовление одной книги уходило иногда пять – семь лет. Переписанные листы украшали рисунками, одевали в переплеты из деревянных досок, обтянутых кожей. На обложках помещали драгоценные камни, золотые или серебряные застёжки.

Чем писали в старину? (*гусиными перьями, очень редко лебедиными и каждую букву очень тщательно вырисовывали*)

На чём же писали раньше? (*Писали наши предки на пергаменте. Пергамент делали из кожи коз, телят, овец. Кожу старательно чистили, скоблили, шлифовали, пока не становилась жёлтой или белой*).

24 мая 863 года в городе Плиске, в Болгарии, Константин и Мефодий огласили славянский алфавит.

Этот алфавит состоял из 43 букв, каждая из которых имела свое сложное название.

Посмотрите на этот алфавит перед собой и скажите, какие буквы вам знакомы? (*работа с наглядным материалом*).

Какие буквы вы не знаете?

Этот алфавит называли кириллица. Как вы думаете, почему? (*по имени его создателя*)

Кириллицей мы пользуемся и сегодня, и пишем теперь в своих тетрадях именно кириллицей. Сейчас наша азбука, составленная Кириллом и Мефодием, является самой простой и удобной. (*работа с наглядным материалом – выставка рисунков*)

Сколько сейчас букв в нашем алфавите? (33)

Алфавит мы изучаем по русской азбуке.

Кто знает, как произошло слово «азбука»? (*Слово “азбука” произошло от названий двух первых букв славянской азбуки: А (аз) и Б (буки): АЗБУКА: АЗ + БУКИ*)

Так восславим буквы эти!

Пусть они приходят к детям,

И пусть будет знаменит -

Наш славянский алфавит!

Святых Кирилла и Мефодия помнят и чтят. Во многих городах им воздвигнуты памятники.

### **Ведущий**

Родина- подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет ему сил. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей.

### **Ведущий**

Корни- это то, чем жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. Это наша история. Это наша деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами. Народ, не имеющий таких глубоких корней – бедный народ.

### **Ведущий**

Народ, который чтит свои традиции, всегда крепок и силен и никакие трудности его не сломят, он не растворится среди других национальностей, даже если он малочисленный, не потеряет своего лица и языка, и его будут всюду узнавать по обычаям, вкусам, правилам, которым он следует, и уважать за самобытность и достоинство.

## **Родина 5 чтец -**

Родина слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

## **Русский язык 6 чтец -**

Если хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре,-  
Выучи русский язык!  
Он твой наставник великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник.  
Если штурмуешь познания кручи -  
Выучи русский язык!  
Горького зоркость, бескрайность Толстого,  
Пушкинской лирики чистый родник  
Блещут зеркальностью русского слова.  
Выучи русский язык!

## **7 чтец -**

Много языков на свете разных -  
Выучить их все не смог бы я;  
Все они по-своему прекрасны,  
В каждом есть "изюминка" своя.

Говорят в Париже по-французски,  
По-немецки говорит Берлин;  
Мне же дорог мой, привычный русский,  
Для меня родной лишь он один!

Мелодичный, гибкий и певучий,  
С детства он меня очаровал,  
И не зря великим и могучим  
Наш язык Тургенев называл!

Развиваясь быстро, динамично,  
Впитывая разные слова,  
Новое воспринимал отлично,  
Но и мудрость предков в нём жива!

Да и только нашей, русской речью  
Можно Русь привольную воспеть!  
Будет жить язык наш русский вечно  
И не сможет, верю, умереть!

### *О русском языке 8чтец -*

Язык хранит историю народа,  
Его культуры негасимый свет.  
Меняется всё в жизни год от года,  
Но языка прекрасней в мире нет:

Красив, певуч, вместителен, послушен,  
Могуч, правдив, свободен и богат!  
Кто с русским языком навеки дружен,  
Тому вверяет жизнь бесценный клад.

Как чистые сверкающие росы,  
Родной язык оттенками богат.  
Он создан для поэзии и прозы,  
Несёт в себе гармонию и лад.

В словах знакомых дремлет память рода,  
Все образы готова воскресить.  
Такой язык - богатство для народа,  
И наша цель - культуру сохранить.

### **6. Игровые задания о пользе учения.**

Каждая буква кириллицы во главе со святыми учителями приготовила для вас задание. Я думаю, что вы с ними успешно справитесь.

**Буква Аз** составила для вас кроссворд «Грамота». Проверьте свои знания. Попробуйте разгадать кроссворд. Название старославянской азбуки. (*кириллица*)

**Буква Буки** спрашивает у вас знак алфавита. (*буква*)

**Буква Веди**, которая всё про всех знает, про всё ведает, интересуется, знаете ли вы, как называлось орудие письма в старину. (*перо*)

**Буква Глаголь**, глаголить – значит говорить. Но, прежде чем говорить, надо хорошенько... подумать. Другое название азбуки. (*алфавит*)

**Буква Добро** – добрая буква просит назвать одного из создателей азбуки. (*Мефодий*)

**Буква Есть** просит назвать его брата и помощника. (*Кирилл*)

**Буква Живете** радуется, что вы справились с этим заданием. Русский народ сложил много сказок, пословиц, загадок о грамоте, о книгах, о пользе учения.

**Буква Зело** предлагает вам следующее задание: «**Ум хорошо, а два лучше**». Нужно хором досказать пословицу.

Ум без книги, как птица без (крыльев).

Что написано пером, не вырубишь (топором).

Грамоте учиться всегда (пригодится).

Век живи – век (учись).

Повторенье – мать (ученья).

**Буква Земля**, землю любили славяне, она их кормила, дает вам загадки на тему «Ученье – свет!»

Первая книжка

Для малышей.

Учит — мучит,

А научит — радует. (азбука)

Я с собой её ношу,

Не машу я ей — пишу.

Замечательная штучка —

Самопишущая ... (ручка)

Должен он пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, всё ль в порядке,

В ранце ль книжки и тетрадки?

А вопрос такой возник:

Кто он? Это — ... (ученик)

**А буква Иже** знает, что вы любите сказки и предлагает найти ошибки в названиях сказочных героев.

Где ваше платье бальное?

Где туфелька хрустальная?

Простите, я спешила

Меня зовут Страшила. (Золушка)

Плюшек я тебе припас!

Прилети ко мне хоть раз.

Мастер всяческих проказ,

Лучший в мире Карабас. (Карлсон)

Девочка пела в темном лесу:

Бабушке я пирожки принесу!

Шапочка – словно малина!

Девочку звали Мальвина. (Красная Шапочка)

## **7. Подведение итога занятия.**

**В чем же заслуга первоучителей Кирилла и Мефодия?**

Два брата, Кирилл и Мефодий,  
Спасибо хотим вам сказать  
За буквы, что очень нужны нам  
Чтоб грамоте нас научать.

Подведем итог нашего занятия.

Сегодня на занятии я...

Как называется праздник? (День славянской письменности и культуры)

Какого числа его празднуют? (24 мая)

Кого прославляют в этот день? (Кирилла и Мефодия)

Почему их помнят до сих пор? (Они создали славянскую азбуку)

В современном мире День славянской культуры и письменности – это праздник просвещения, родного слова, родной книги, родной культуры и литературы.

**Подготовили: учителя 5-х классов Слонова Л.С. и Ризванова Н.А.**