

Дата проведения: 24 мая 2021 год

Внеклассное мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры

"Свет и добро святых Кирилла и Мефодия"

Цель:

- формирование духовно-нравственных ценностей учащихся, приобщение их к истории родного языка, к духовным истокам русской культуры.
- развитие личности, способной к самореализации, повышение уровня творческих способностей учащихся.

Задачи:

- познакомить с просветительской деятельностью св. рвнп. Кирилла и Мефодия, определить значение их вклада в просвещение славянских народов;
- развивать способности, направленные на раскрытие познавательного интереса к истории своего Отечества, к истории родного языка;
- развивать культуру устного слова, обогатить и возвысить словарный запас учащихся;
- воспитывать внимательное и бережное отношение к слову, чувство красоты, благоговение перед тайной познания;
- сформировать нравственные качества студента, основанные на духовных истоках славянского языка (любовь к родному слову, патриотические чувства).

Оборудование:

- презентация к празднику «День славянской письменности и культуры»;
- «Гимн Кириллу и Мефодию»

Ход мероприятия.

Ведущий 1. Что такое Родина? Родина – это просторы родной земли, люди, живущие на них, и наш родной, великий, могучий русский язык!

Ведущий 2. Язык, великолепный наш язык,
Речное и степное в нем раздолье,
В нем клёкоты орла и волчий рык,
Напев, и звон, и ладан богомолья.

Ведущий 1. В нем воркованье голубя весной,
Взлет жаворонка к солнцу – выше, выше.
Березовая роща: свет сквозной,
Небесный дождь, просыпанный по крыше.

Ведущий 2 *Н.В. Гоголь* сказал о русском языке так: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и право, иное название еще драгоценнее самой вещи».

Ведущий 1 Под пером наших писателей и поэтов оживает все богатство и великолепие русского языка.

Ведущий 2. Под пером ученых рождаются научные трактаты.

Ведущий 1. Как здорово, что к нам дошли великие творения человеческого разума, как здорово, что мы можем это прочитать.

Ведущий 2. Как здорово, что у нас есть письменная речь. Многие из нас никогда не задумывались над тем, как же появилась письменность, кто придумал буквы – графические знаки, передающие звучащую речь; кто же создал русский алфавит?

Ведущий 1. Началом своей национальной письменности каждый народ обозначает особую веху в своей истории. У славянской письменности удивительное происхождение.

Ведущий 2. Не каждый знает, что 24 мая – особенный день. 24 мая – День славянской письменности и культуры, День почитания святых просветителей Кирилла и Мефодия, давших славянам ту письменность, тот алфавит, которым мы пользуемся до сих пор.

Ведущий 1: Ежегодно 24 мая его отмечают в славянских странах. В этот день мы вспоминаем создателей славянского алфавита - великих просветителей Кирилла и Мефодия. Это праздник нашей государственности, цивилизованного выбора наших предков. Наша православная вера-это кладезь живой воды, из которой черпали силы наши славные предки.

Ведущий 2: В России день славянской письменности и культуры как день святых равноапостольных Кирилла и Мефодия официально отмечается с 1991 года. До признания праздника государственным он отмечался церковью.

Учитель:

- Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

- Что значит слово «славяне»? (*русичи, русские*).

Своею статью все пригожие,
Все разные и все похожие,
Зовётесь ныне – россияне,
Издревле, кто вы?

Мы – славяне! (хором)

Учитель: Всё умели наши предки: и землю пахать, и холсты ткать, и дома-терема рубить. Много чего умели, да вот грамоты не ведали, книг не знали. И должен был кто-то научить их.

Было это давно, более 1150 лет назад – в IX веке. На границе с Болгарией, находилась одна из крупнейших провинций Византии, столицей которой был город Солуний (Солуни). В семье военного начальника было семеро детей. Отец был болгарин, мать – гречанкой; поэтому, в семье было два родных языка – греческий и болгарский.

Ведущий 1: Старшим в семье был Михаил, младшим – Константин. Именно они впоследствии станут известны как просветители Мефодий и Кирилл, создатели славянской азбуки.

Михаил Солунский – старший из братьев пошел по стопам отца и выбрал себе военную карьеру. В 20 лет он уже был управляющим Славинии, находившейся в подчинении Византии. Но через 10 лет он решил изменить свою жизнь. Михаил оставил военную службу и отправился на Афон. Постригся в монахи и получил имя Мефодий.

Ведущий 2: Константин был на 12 лет младше своего брата. Как способный юноша был принят в школу при дворе византийского императора Михаила III. Там он изучал философию, грамматику, риторику, все эллинские искусства, а также изучал языки. Знал он 22 языка. Константин был лучшим учеником и прозвали его Философом.

Окончив курс наук, Константин стал патриаршим библиотекарем, затем преподавал в университете философию. Но уготована ему была судьба иная – нести веру христианскую на земли славянские, на земли язычников.

Ведущий 1: Византийский император отправил братьев Солунских в царство Хазарское, а затем в славянскую страну Моравию, к князю Ростиславу, чтобы принести этому народу свет истины, свет христианства, веру христианскую.

Ведущий 2: Константин проповедовал им идеи добра, советовал жить праведно, не обижать друг друга и соседей, просвещать свой разум. Но он понимал, что советы пропадут даром. Славяне не могли просвещать свой разум.

Ведущий 1: Как научить христианскому учению людей, у которых нет письменности? Ведь они не смогут прочесть ни Священного Писания, ни других священных книг! По поручению византийского императора Михаила III Кирилл приступил к созданию Славянской Азбуки. Он отправился в монастырь к своему старшему брату Мефодию.

Ведущий 2:

Тихо тлеет огонек лампы,
Дремлет тишина в монастыре,
Только слышно, как звенят цикады
В зарослях колючих на горе.
Хорошо навек уединиться
Средь седых и величавых гор,
Размышлять о Боге, и молиться,
И смотреть в сияющий простор.

Ведущий 1: После молебна братья и пятеро их верных учеников приступили к созданию славянской азбуки. После создания Азбуки братья приступили к переводу церковных книг на язык славян и, наконец, Константин написал новыми красивыми буквами первую строку Евангелия от Иоанна: «В начале было Слово...».

Ведущий 2: Труд этот был великий, потому что всю работу приходилось делать вручную, а не как сейчас – на станках и машинах. На изготовление одной книги уходило иногда пять – семь лет. Переписанные листы украшали рисунками, одевали в переплеты из деревянных досок, обтянутых кожей. На обложках помещали драгоценные камни, золотые или серебряные застёжки.

Учитель: Чем писали в старину? *(гусиными перьями, очень редко лебедиными и каждую букву очень тщательно вырисовывали)*

На чём же писали раньше? *(Писали наши предки на пергаменте. Пергамент делали из кожи коз, телят, овец. Кожу старательно чистили, скоблили, шлифовали, пока не становилась жёлтой или белой).*

Ведущий 1: 24 мая 863 года в городе Плиске, в Болгарии, Константин и Мефодий огласили славянский алфавит. Этот алфавит состоял из 43 букв, каждая из которых имела свое сложное название.

Учитель:

- Посмотрите на этот алфавит перед собой и скажите, какие буквы вам знакомы? *(работа с наглядным материалом).*

- Какие буквы вы не знаете?

- Этот алфавит называли кириллица. Кириллицей мы пользуемся и сегодня, и пишем теперь в своих тетрадях именно кириллицей. Сейчас наша азбука, составленная Кириллом и Мефодием, является самой простой и удобной. Святых Кирилла и Мефодия помнят и чтят. Во многих городах им воздвигнуты памятники.

Русская азбука – уникальное явление среди всех известных способов буквенного письма. В азбуке и только в ней есть содержание. Праславянская азбука представляет собой послание – совокупность кодирующихся фраз.

Вот оно, азбучное послание! В современном переводе это звучит так (слайд):

Я знаю буквы:

Письмо – это достояние.

Трудитесь усердно, земляне,

Как подобает разумным людям,

Постигайте мироздание!

Несите слово убежденно:

Знание – дар божий!

Дерзайте, вникайте, чтобы

Сущего свет постичь!

(Чтение слайда).

Ведущий 2: Русский алфавит – это наше национальное достояние. Именно он отражает всё богатство нашего великого русского языка, именно он и есть стержень нашей культуры, нашего самосознания, нашего бытия как русской нации.

Ведущий 1

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет ему сил. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей.

Ведущий 2

Корни- это то, чем жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. Это наша история. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами. Народ, не имеющий таких глубоких корней, – бедный народ.

Ведущий 1

Народ, который чтит свои традиции, всегда крепок и силен и никакие трудности его не сломят, он не растворится среди других национальностей, даже если он малочисленный, не потеряет своего лица и языка, и его будут всюду узнавать по обычаям, вкусам, правилам, которым он следует, и уважать за самобытность и достоинство.

Чтец:

Русский язык

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,-

Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи -

Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник

Блещут зеркальностью русского слова.

Выучи русский язык!

Учитель:

Самая большая ценность народа – его язык, на котором он пишет, говорит, думает. Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Русский язык – один из совершеннейших языков мира, язык, развивавшийся более тысячелетия, давший в 19 веке лучшую в мире литературу и поэзию.

**Подготовила: учитель русского языка
и литературы Омарова С.З.**

Приложение.

Буквы
и их название

А —аз	Х —хер
Б —буки	Ω —от
В —веди	Ц —цы
Г —глаголь	У —червь
Д —добро	Ш —ша
Є —есть	Щ —ща
Ж —живете	Ъ —ер
З —зело	Ы —еры
З —земля	Ь —ерь
Н —иже	Ъ —ять
І —и	Ю —ю
К —како	Ѧ —(и)я
Л —люди	Ѧ —(и)е
М —мыслете	Ѧ —юс малый
Н —наш	Ѧ —юс — большой
О —он	Ѧ —йотов.юс — малый
П —покой	Ѧ —йотов.юс — большой
Р —рцы	Ѧ —кси
С —слово	Ѧ —пси
Т —твердо	Ѧ —фита
Оу —ук	Ѧ —ижица
Ф —ферт	