**Перечень**

**цифровых образовательных ресурсов**

**к разделам программы**

Кадырова Раджаба Ахмедовича,

учителя математики МБОУ СОШ № 43 г.Махачкалы

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;

- оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности;

- формирования общей коммуникативной компетенции

я регулярно применяю на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:

- Мир геометрии в картинках. Иллюстративный материал;

-Уроки Кирилла и Мефодия.

2. Презентации к урокам (мною собран и систематизирован материал по всем разделам учебной программы)

3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя – практика особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

1.Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>

2.Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>

3.Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>

4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school- collection.edu.ru/

5.Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

6.Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/

7.Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <http://eor.edu.ru/>

8.Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org> /

Информационная поддержка ЕГЭ

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ – <http://ege.edu.ru>

2.Федеральный институт педагогических измерений – <http://www.fipi.ru>

3.Сайт для подготовки к ЕГЭ СтатГрад <http://statgrad.org>

Методические ресурсы**:** Сеть творческих учителей    [http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличение познавательной активности учащихся;

- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;

- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;

- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

**Выводы**: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Учитель математики Кадыров Р.А.

Директор МБОУ «сош № 43» Абдуллаев А.М.

Заместитель директора по УВР Магомеднурова Х.М.

Дата 09.12.2021 г.