

**Перечень
цифровых образовательных ресурсов
к разделам программы**

Кадырова Раджаба Ахмедовича,
учителя математики МБОУ СОШ № 43 г.Махачкалы

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;
 - оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности;
 - формирования общей коммуникативной компетенции
- я регулярно применяю на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:

- Мир геометрии в картинках. Иллюстративный материал;
- Уроки Кирилла и Мефодия.

2. Презентации к урокам (мною собран и систематизирован материал по всем разделам учебной программы)

3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя – практика особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

1. Федеральное образование - <http://edu.ru>
2. Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
5. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
7. Федеральное образование - <http://eor.edu.ru/>
8. Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>

Информационная поддержка ЕГЭ

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ – <http://ege.edu.ru>
2. Федеральный институт педагогических измерений – <http://www.fipi.ru>
3. Сайт для подготовки к ЕГЭ СтатГрад <http://statgrad.org>

Методические ресурсы: Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличение познавательной активности учащихся;
- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;
- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;
- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

Выводы: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Учитель математики

Кадыров Р.А.

Директор МБОУ «сош № 43»

Абдуллаев А.М.

Заместитель директора по УВР

Магомеднурова Х.М.

Дата 09.12.2021 г.