

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №43»

г. Махачкала

Абдуллаев А.М.



**Дорожная карта  
коррекции знаний выпускников  
по итогам ГИА – 2022 г.  
МБОУ «СОШ №43» г. Махачкала**

**Анализ результатов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №43» за 2021-2022 учебный год.**

**1 раздел.**

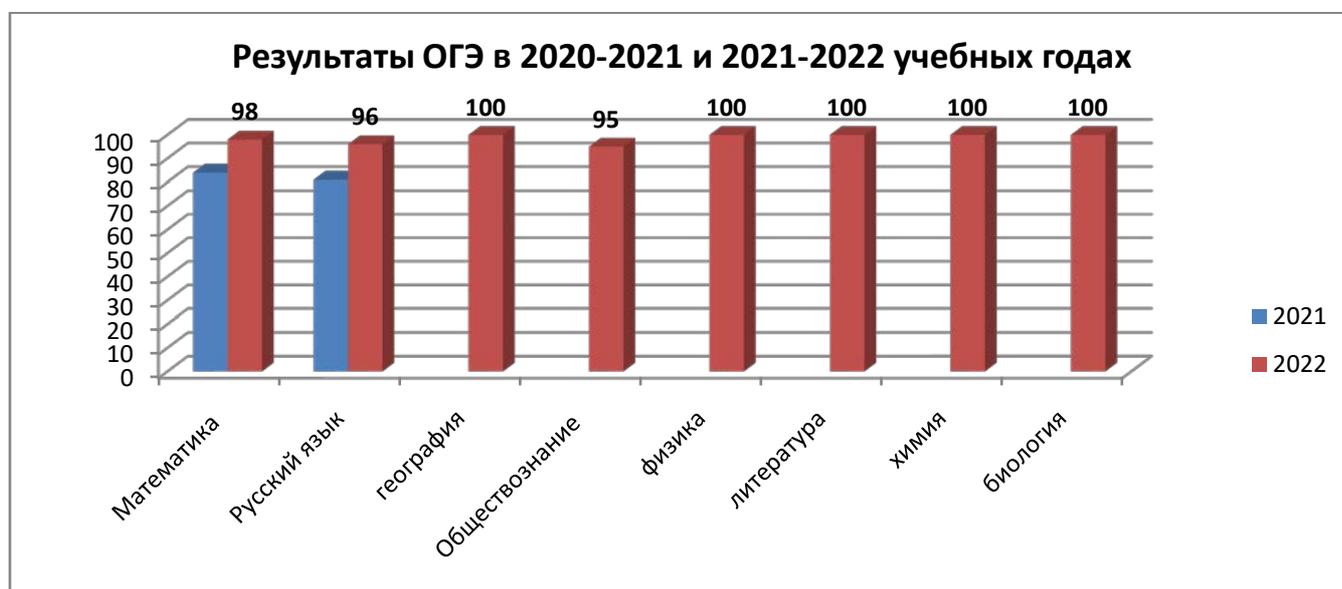
**Основные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2020- 2021 и 2021-2022 учебные годы.**

**Таблица 1 Общие сведения о выпускниках 9,11классов за 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах**

	ОГЭ	ЕГЭ	ГВЭ-11
	Количество выпускников	Количество выпускников	Количество выпускников
2021	37	4	8
2022	46	12	-

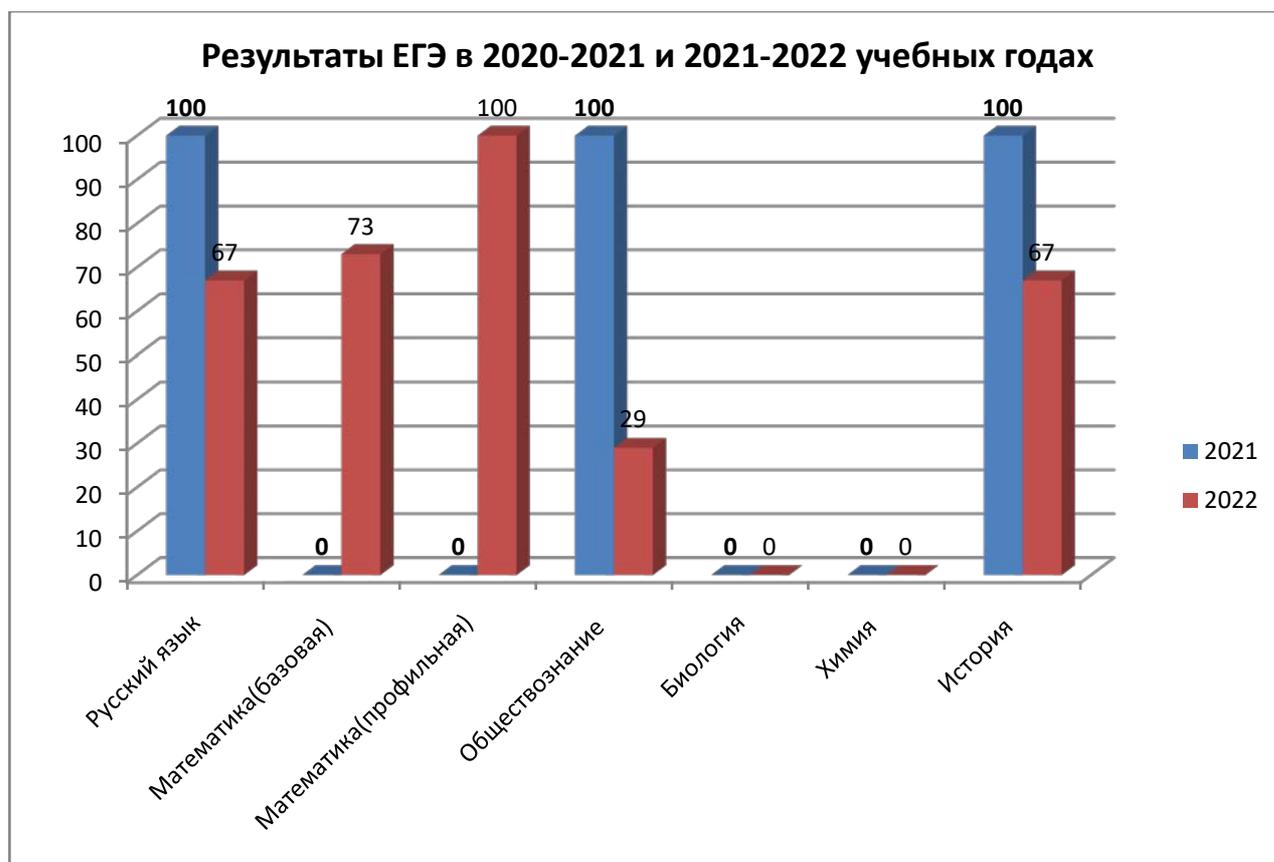
**Таблица 2. Мониторинг результатов ОГЭ за 2 года.**

предметы	2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
	Кол. уч-ов	Качество %	Успев-сть	Ср. балл	Кол-во уч-ов	Качест во %	Успев-сть	Ср. балл
<i>Математика</i>	37	54	84	3,4	45	47	98	3,5
<i>Русский язык</i>	37	27	81	3,1	46	41,3	96	3,5
<i>география</i>	-				6	71,4	100	3,7
<i>Обществознание</i>	-				36	25	95	3,2
<i>физика</i>					1	0	100	3
<i>литература</i>					1	0	100	3
<i>химия</i>					2	50	100	3,5
<i>биология</i>					43	70	100	3,7



## Мониторинг результатов ЕГЭ за 2 года.

предметы	2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
	Кол. уч-ов	Качество %	Успешность	Ср. балл (100б)	Кол-во уч-ов	Качество %	Успешность	Ср. балл
Русский язык	4	50	100	61,3	12	25	67	336 (3)
Математика(базовая)	-	-	-	-	11	36,4	73	3,1
Математика(профильная)	-	-	-	-	1	0	100	346 (3)
Обществознание	2	50	100	57	7	0	29	31 (2,3)
Биология	1	0	0	27	1	0	0	16 (2)
Химия	1	0	0	30	-	-	-	-
История	2	0	100	45 (3)	3	0	67	33 (2,7)



**Таблица 3. Сравнение итоговых отметок выпускников за учебный год с результатами их баллов (отметок) на ОГЭ – 2022.**

Предмет	Подтвердили на экзамене итоговую оценку (% / уч-ся)	Не подтвердили на экзамене итоговую оценку (% / уч-ся)
<i>Математика</i>	82,2% / 37уч	17,8 / 8 уч
<i>Русский язык</i>	91,3 % / 42 уч	8,7 % / 4 уч
<i>География</i>	100% /6 уч.	0%
<i>Обществознание</i>	80,6 % / 29 уч.	19,4% / 7 уч
<i>Физика</i>	100 % /1 уч.	0% / 0 уч.
<i>Литература</i>	0% / 0 уч	100% / 1 уч.
<i>Химия</i>	0% / 0 уч	100 % / 2 уч
<i>Биология</i>	79 %/ 34	21 % /9 уч.

**Сравнение итоговых отметок выпускников за учебный год с результатами их баллов (отметок) на ЕГЭ – 2022.**

Предмет	Подтвердили на экзамене итоговую оценку (% / уч-ся)	Не подтвердили на экзамене итоговую оценку (% / уч-ся)
Русский язык	66,7% /8уч	33,3% /4уч
Математика(базовая)	54,5% /6уч	45,5% /5уч
Математика(профильная)	0%	100% / 1 уч
Обществознание	0%	100% / 7 уч
Биология	0%	100% / 1 уч
История	0%	100% / 3 уч
Физика	0%	100% / 1 уч

В 2022 г МБОУ «СОШ №43» сдавали ЕГЭ 12 выпускников и ОГЭ – 46 ученик.

Среди учащихся 11 классов свои итоговые оценки подтвердили 66,7 % по русскому языку и 54,5 % учащихся по математике, не подтвердили годовую оценку по следующим предметам: история, физика, обществознание, биология, профильная математика.

Из 12 учащихся 11-го класса аттестат в основной период не получили 5 учащихся . Они не преодолели минимальный барьер по математике и русскому языку.

По итогам ОГЭ анализ проводился только по русскому языку и математике, т. к. в предыдущем году предметы по выбору не сдавались из-за сложившейся эпидемиологической обстановки.

По сравнению с ОГЭ-2021 есть положительная динамика по русскому языку ( 2021- 81%, 2022- 96%) и математике ( успеv.-84%- 2021г., 98% -2022г.).

К сожалению, необходимо отметить, что не все выпускники 9-х классов получили аттестаты вовремя. 4 ученика будут пересдавать ОГЭ в сентябре 2022 года (в 2021 году - 7 учеников).

## **2 раздел. Причины отрицательной динамики показателей ГИА – 2022 (по отдельным предметам)**

1. По математике: недостаточные геометрические знания, графическая культура; неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации; находить и исправлять собственные ошибки.
2. Серьезные пробелы в знаниях, которые трудно ликвидировать в короткие сроки без упорной и систематической работы, в том числе среди вновь прибывших учащихся.
3. У выпускников, выбравших для сдачи предметы по выбору отсутствует систематическая подготовка, понимание того, что необходимо решать все виды заданий по определенной теме, а не только те, которые встречаются наиболее часто в тренировочных вариантах текущего года.
4. Выпускники 11 класса, сдававшие экзамены по истории, обществознанию, биологии поздно определились с выбором профильного предмета и начали готовиться к экзамену только в течение нескольких месяцев.
5. Отсутствие контроля со стороны родителей за ходом подготовки выпускника к итоговой аттестации.
6. Недостаточная работа психолога по подготовке выпускника к сдаче ГИА
7. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в связи с разнородностью контингента;
8. Недостаточная сформированность способности обучающихся к самоанализу выполненной работы;
9. Затруднения учащихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

## **3 раздел. Перечень мероприятий, которые будут проводиться в ОО, в 2022/2023 году для устранения причин отрицательной динамики ГИА – 2022.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования мероприятия</b>	<b>Формат проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Категория участников, количество</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 года, выявление трудностей и определение путей их решения. Формирование	Заседание педсовета с обсуждением вопроса: «Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ»	Август 2022	Администрация школы, руководители МО, учителя - предметники	Администрация школы, руководители МО

	предложений по совершенствованию подготовки выпускников к ГИА на следующий год.				
2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам, планов подготовки учащихся к ГИА, с учетом анализа результатов итоговой аттестации 2022 года	Составление и утверждение материалов	Август-сентябрь 2022	руководители МО, учителя - предметники	Заместитель директора по УВР руководители МО, учителя - предметники
3	Улучшение качества преподавания предметов и организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Совещание при завуче	в течение года по отдельному плану	руководители МО, учителя - предметники	Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования	Входной контроль, диагностические работы, тестирования	Сентябрь Октябрь Декабрь 2022 Март 2023	Ученики 9,11-х классов	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники
5	Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся в рамках внутришкольного контроля путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок	Посещение уроков, собеседование с учителями. Составление рекомендаций по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков	В течение года	Учителя - предметники, члены администрации и	Члены администрации учителя - предметники,

		обучающихся			
6	Итоги проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО. Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	Провести заседания школьных методических объединений	Август 2022	Учителя-предметники	Руководители ШМО
7	Изучение типовых заданий из ЕГЭ , проработка всех основных алгоритмов решения заданий ЕГЭ . Знакомство с демоверсиями КИМ 2023	Консультации учащихся	Сентябрь -ноябрь 2022	Выпускники, учителя - предметники,	учителя - предметники
8	Организация психолого - педагогического сопровождения по вопросу подготовки обучающихся к ГИА Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога».	Классные часы, беседы, анкетирование тренинги, индивидуальные занятия	В течение года (по графику психолога )	Ученики 9,11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
9	Выявление учащихся «группы риска», с низкой учебной мотивацией, с пробелами в знаниях	Классные собрания, беседы, наблюдения, анкетирование	В течение года	Ученики 9,11-х классов	Классные руководители, Учителя - предметники
10	Инструктивно-методическая работа с классными руководителям, учителями, учащимися и родителями о целях и технологии проведения ГИА.	Классные часы, родительские собрания , индивидуальные беседы	По мере необходимости	Родители, выпускники учителя - предметники, классные руководители,	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО, психолог
11	Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.	Плановая проверка рабочих программ	В конце каждой четверти, полугодия	учителя - предметники	Заместитель директора по УВР, руководители МО
12	Своевременное информирование родителей о ходе подготовки	Индивидуальные беседы, родительские	После контрольных, диагност	Родители, выпускники учителя - предметники,	классные руководители

	выпускников к итоговой аттестации, ознакомление с результатами мониторингов	собрания	ических работ	классные руководители	

