**Аналитическая справка**

**по результатам исследования**

**факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных наклоностей**

**обучающихся 7-11 МБОУ СОШ № 43 с. Богатыревка .Кировского района г. Махачкала.**

**от 8.11.2017г.**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2017-2018 учебный год и во исполнении рекомендательного письма Отдела дополнительного образования и воспитательной работыГУО от 19.10.2017 года с 5 по 7 ноября 2017 года в МБОУ СОШ № 43 в течение октября и ноября велась и продолжается вестись работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся. СПС школы ( педагогом-психологом Магомедовым А.К., социальным педагогом Ибавовым И.В совместно с замдиректора по ВР Кадыровой Э.Г.) в конце октября в начале ноября была проведена психологическая диагностика среди учащихся 7-11 классов на выявление детей с выраженной тревожностью и агрессивностью, выявления ранних факторов суицидных настроений и намерений , для чего были предложены вопросы анкеты по 40 позициям опросника Г.Айзенко, где должны были определиться анонимно в четырех направлениях направлениях:

1. **личностная тревожность** - склонность индивида к переживанию тревоги, порогом возникновения реакции тревоги;
2. **фрустрация**- психическое состояние характеризующаяся низким, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствующее достижению цели;
3. **агрессия -** повышенная психологическая активность, стремление к лидерству путем применения силы по отношению к другим людям;
4. **ригидность** – затрудненность в изменении намеченной субъектом деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки.

По результатам анкетирования для выявления «группу риска» было привлечено 133 учащегося 7-11 кл.( 7а-15 уч.,7б-20 уч. 8-кл-25 уч, 9а-17 уч,9б-16 уч,9в-17 уч,10 кл-19 уч,

11 кл-6 уч-ся .

Проанализировав ответы учащихся можно сделать вывод, что на момент обследования однозначно склонных к суициду нет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во  уч-ся | низкий уровень склонности к суициду. | ниже среднего уровень склонности к суициду. | средний уровень склонности к суициду. | личностная тревожность | фруст  рация | агрессия – | ригидность. | Всего обследованных |
| 1 | 7-А | 15 | 11 | 2 | 2 | 5 | - | 1 | 6 | 15 |
| 2 | 7- Б | 20 | 15 | 3 | 2 | 7 | - | 2 | 7 | 20 |
| 3 | 8 кл | 25 | 11 | 5 | 3 | 6 | - | 3 | 6 | 25 |
| 4 | 9- А | 17 | 11 | 8 | - | 5 | - | 1 | 5 | 17 |
| 5 | 9- Б | 16 | 15 | 5 | - | 5 | - | 2 | 6 | 16 |
| 6 | 9- В | 17 | 15 | 8 | 2 | 6 | - | 2 | 7 | 17 |
| 7 | 10 кл | 19 | 18 | 1 | - | 2 | - | 1 | 3 | 19 |
| 8 | 11 кл | 6 | 6 | - | - | 1 | - | - | - | 6 |
| Всего |  | 133 | 112 | 32 | 9 | 47 | 0 | 12 | 40 | 133 |
| Процентном  отно | - |  | 84,2% | 24% | 6.7% | 35,3% | 0%. | 9% | 30% |  |

По завершении анкетирования с отдельными группы учащихся проведены беседы профилактического характера ,как себя вести при ситуациях где необходимы принять разумные действия, как и при каких обстоятельствах обратиться за советом к взрослым родственникам, педагогам , как избегать от конфликтных ситуаций.

С целью профилактики суицида среди старшеклассников на стенах школы в фойе вывешен плакат с номером телефона доверия педагога-психолога школы,социального педагога, «ящик-негласной почты» для социально-психологической службы школы.

Активно ведется работа школьной службы примирения по разрешению острых конфликтных ситуаций между учащимися, между учащимися и педагогами , между учащимися и родителями Так за период с 01.09.2016 г. по октябрь 2017 г. за психологической помощью в разрешении конфликтных ситуаций, взаимоотношений между сверстниками, нормализации детско-родительских отношений обратились 18 учащихся 7-11 классов, 4 педагога и 9 родителей. Всем им была оказана своевременная профессиональная психологическая помощь, а также разработаны рекомендации для успешного преодоления жизненных трудностей и неудач, которые могут явиться причинами суицида среди подростков.

В школе функционирует 10 различного рода кружки и секции , дают возможность учащимся и способствует нейтрализации напряженного эмоционального состояния, в котором они находятся в силу своей так называемой ненужности. Систематически по общешкольному плану- графика с учётом возрастных особенностей проводятся тематические классные часы с использованием ситуационных видеороликов , встречи с работниками инспекции по делам несовершенолетных Шамхальского поселькового отделения полиции. Так с начала сентября под непосредственным руководством работников СПШ школы во всех старших классах классах проведены профилктико-консультационные занятия «Помоги себе сам!», «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!» ,беседы о вреде интернет-играх .

В заключение хотелось бы отметить СПС школы разработаны рекомендации :

* **Родителям:**

1.Открыто обсуждать семейные и внутренние проблемы детей.

2.Помогать своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.

3.Обязательно содействовать своим детям в преодолении возникших жизненных препятствий.

4. Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобрять словом и делом.

5. Ни при каких обстоятельствах не применять физические наказания.

6. Больше любить своих подрастающих детей, быть внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними.

7. Будьте открытыми с детьми ,демонстрируйте свою любовь и заботу .будьте терпеливыми и искроенными сними.

* **Педагогам:**

1. Систематически организовывать совместные воспитательные мероприятия с учащимися по обсуждению актуальных для них проблем.

2. Проводить классные часы, которые могут быть посвящены проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе (восприятие своих способностей, недостатков, внешнего вида и т.п.) с привлечением психолога.

3. Организовывать родительские собрания с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах детско-родительских взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков.

Справку составил педагог-психолог /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.К. Магомедов