**Согласовано Утверждено**

 **«30» август 2017 г. «30» август 2017 г.**

 **Зам.директора УВР Директор школы /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.М Абдуллаев.**

 **Кадырова Э.Г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

План работы социально-психологической службы

МБОУ СОШ № 43 со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

 на 2017-2018 учебный год.



 Цель работы СПС :

Способствовать ценностно- смысловому самоопределению учащихся .

Научить выбирать формы, способы и методы создания и усиления мотивации в учении другого человека.

Анализировать и согласовывать свои собственные противоречивые мотивации.

 ЗАДАЧИ РАБОТЫ СПС :

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, в её социализации и профессионального становления;
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся особенно находящихся в трудных жизненной ситуации ;
3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса ;
4. Развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся , способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности ;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся , педагогических работников и родителей.
6. Формирование умений применения полученных потребностей ,мотивов ,ценностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п |  Виды работ  | сроки | ответсивтенные |
|  |  1. Организационная работа. |  |  |
| * Выявление списка регулярно слабоуспевающих и неуспевающих учащихся .( Консультация с классными руководителями, выписки оценок из классного журнала, мониторинга посещаемости .
 | С ноября в течении учебного года | Соц.педагпедагог – психологклассруки |
|  |  2. Диагностическая работа |
| 1 | Проведение углубленной диагностики со слабыми учащимися «Мотивация учебной деятельности»,»Индивидуальная минута», «Какова самооценка» | Октябрь,Март,Апрель | Соц.педагпедагог – психологклассруки |
| 2. | Диагностика познавательных интересов и развитие интеллекта. Мониторинги и упражнения, направленные на развитие внимания,памяти и мышления. « Контакт», «Самое главное», «Пересказ по кругу» « Эмоциональная память», «Зрительная память» | По четвертям в течении уч.года. | Соц.педагпедагог – психологклассруки |
| 3 | Диагностика личностных особенностей –тревожности и определение типа характера. | ОктябрьДекабрьФевраль  | Соц.педагпедагог – психолог |
| 4 | Диагностика школьной мотивации и уровень межличностных отношений . | По четвертям в течении уч.года. | Соц.педагпедагог – психологклассруки |
| 5 | Диагностика детей и подростков «группы риска» Составление индивидуальных карт на неуспевающих учащихся по результатам диагностики. ( школьной мотивации, способностей, склонностей, интересов, уровня дезадаптации, личностных особенностей) | По четвертям в течении уч.года. | Соц.педагПед.психо |
| 6 | Диагностика личностных особенностей ученика : ( тревожности, типа темперамента, сила процесса возбуждения и торможения) | По четвертямв теченииуч.года | Соц.педагПед.психо |
| 7 | Мониторинг состояния здоровья учащихся | В теч.уч.год | Соц.педагПед.психо |
| 8 | Анкетирование уч-ся 9,11 кл по определению мотивации учения, ход подготовки к экзаменам ГИА и ЕГЭ. | Декабрьмарт | Соц.педагПед.психо |
| 9 | Работа с педагогами по итогам диагностики 9,11 кл ,по теме «Организация работы с выпускниками 9,11 кл при подготовке к сдече ГИА и ЕГЭ. ( беседы, упражнения, тренинги, рекомендация) | февральМартапрель | Соц.педагПед.психо |
| 10 | Групповые индивидуальные занятия по итогам диагностики по темам :* « Готовимся к ГИА»
* « Готовимся к ЕГЭ «
* « Что такое ЕГЭ
* « Понятие о стрессе.Как справится со стрессом на ГИА и ЕГЭ»
 | В течении учебного года. | Соц.педагПед.психо |
|  |  3. Консультативная работа. |
| 1 | Индивидуальные и групповые консультация по выбору профессий, исследования личностных особенностей, моё отношение к школе, учебным дисциплинам, мой выбор в будем, почему я отстаю в учёбе ит.д  | По четвертям в течении уч.года. | Соц.педагПед.психо |
| 2 | Индивидуальные и групповые беседы с родителями учащихся отстающими в учении по темам:* Как работать с детьми дома при выполнении домашних заданий.
* Принимать ребёнка таким каковым он является .
* Какую социальную среду создать в семье для успешной учёбы ребёнка.
* Формы и методы воздействия на ребёнка для стимулирования отношения к учению.
 | По четвертям в течении уч.года. | Соц.педагПед.психо |
| 3 | Посещение на дому- рейды к слабоуспевающим уч-ся. Посещение на уроки учителей предметников по которым неуспевают уч-ся с целью выявления проблем. | По четвертям в течении уч.года | Соц.педагПед.психо |
|  |  4 . Развывающая и коррекционная работа. |
| 1 | Работа по специально составленному плану и графику педагога-психолога общешкольного характера.  | в теч.уч.года. | Соц.педагПед.психо |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия с неуспевающими уч-ся выпускных классов 9,11 кл. : « Кто Я ?», « Мои сильные и слабые стороны», « Я могу- должен, обязан». |  февральМартапрель | Соц.педагПед.психо |
| 3 | Коррекционная работа с родителями. «Тренинг родительской эффективности в период подготовки к экзаменам». | Мартапрель | Соц.педагПед.психо |
| 4 | Развитие и коррекция мотивационной сферы « Знаток чувств» , « Объясняю – понимай» , большая игра- «Экзамен». | Мартапрель | Соц.педагПед.психо |
|  |  5. Экспертная работа. |
| 1 | Участие в консилиумах ,комиссиях,административных совещаниях, в педагогических совещаниях по принятию каких - либо решений , требующих социально-психологического разъяснения ситуаций. | В течении учебного года. |  |
|  | 1. . Методическая работа.
 |  |  |
| 1 | * Участие в научно-практических семинарах, конференциях республиканском, муниципальном уровне по запросу вышестоящих инстанций управления
* Посещение мероприятий организуемых ГУО г. Махачкала.
 | В течении учебного года. | Соц.педагПед.психо |
|  |  8 . Просветительская работа. |  |  |
| 1. | Участие на заседаниях внутришкольных методических объединениях ,родительских собраниях, где рассматриваются вопросы и проблемы связанные учебно-воспитательным процессом .  | В течении учебного года. | Соц.педагПед.психо |
|  |  |  |  |
|  |  9. Не предвиденная текущая работа  |
|  |  |
|  |  |

 Педагог-психолог / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.К. Магомедов